

Частное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №145 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.



Утверждаю  
заведующий Детским садом  
№145 ОАО «РЖД»  
*Моисеева* О.В.Моисеева  
Приказ № 57 от  
«31» 08 2022г.

## Аннотация к рабочей программе группы младшего дошкольного возраста

Разработали:  
Хлызова Е.А.  
Сошникова В.А.  
Ваганова Н.Н.

2020 год

**Аннотация к рабочей программе воспитателей группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 4 лет на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа воспитателей группы младшего дошкольного возраста частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Учреждение) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САН ПиН» 2.4.3049-13).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «30» июня 2020 № 16 Об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Образовательный процесс в группе младшего дошкольного возраста строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития.

В группе у детей данного возраста происходит разделение игровых и реальных взаимодействий. Совершенствуется техническая сторона



изобразительной деятельности. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Начинает складываться произвольное запоминание, развиваться образное мышление. Речь становится предметом активности детей. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. В группе начинают выделяться лидеры, появляются конкурентность, соревновательность.

Результатом реализации рабочей программы являются целевые ориентиры ФГОС ДО.

Данная программа:

- учитывает все современные подходы к дошкольному образованию и в полной мере соответствует ФГОС ДО;
- основывается на концептуальных подходах развития ребенка в процессе активной деятельности;
- ориентирован на общечеловеческие и российские культурные традиции;
- предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка с использованием адекватных возрасту форм работы;
- включает разделы, освещающие взаимодействие с семьей, учебно-методическое сопровождение с указанием основных перечней применяемых материалов и оборудования, список рекомендуемой литературы.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.
- Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей.
- Организационный раздел содержит описание материально - технического обеспечения рабочей программы, включает режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, технологию проведения педагогической диагностики. Срок реализации рабочей программы – 1 год.